難関私立大 英語

目　次

第１講　難関私大英語　長文演習　p4

第２講　整序の基本　p14

第３講　整序の応用　p24

はじめに

この講座は，いよいよ迫る本番の入試に備えて，実践力をつけていくための内容となっています。本番を想定して，**30 分と時間を決めて，問題を解いてみてください。**入試本番同様に，限られた時間で最大限の点数を目指す訓練です。

講座のレベルとしては，いわゆる **GMARCH や関関同立を目指すこと**を念頭に，テキストを作成しています。

次に，**1 時間と決めて，予習にしっかりと取り組んでみてください。**わからない単語を辞書で調べて意味を書き込む。カッコやスラッシュを使って，文構造を意識して，一文一文の意味を考えてきてください。

授業を終えたのちに，**長文は必ず音読を十回やってもらいます。**例年第一志望に合格した生徒たちが口をそろえて言います。授業後の音読十回のおかげで，本当に英語長文がすらすら読めるようになりましたと。それから，本テキストにある全ての単語を必ず覚えることもとても大切な復習となります。

地道な作業の積み重ねこそが，大事を成す唯一の手段であること。そして，授業を聞くだけの受動的な姿勢から，**予習，復習を自らする能動的な姿勢こそが，大事を成す基本**であることをお忘れなく。

肘井　学

第１講　難関私大英語　長文演習

ポイント

【1】具体例の発見①
【2】具体例の発見②
【3】対比の発見

次の英文を読んで，問に答えなさい。

Diversity is a fundamental property of the universe, along with matter, energy, space, time, relationship, unity, and many other phenomena that are present everywhere. Everything that is different from anything else is an aspect of diversity. So diversity exists everywhere. It is a fact of the world. But there's more to it than ① <u>that</u>.

Diversity makes life interesting. "Variety is the spice of life." If every house on the street looked the same, if every restaurant served the same food, if everyone talked at us for hours in a monotone about things we already knew — well, then life just would be [2], wouldn't it?

Diversity makes whole systems possible: You need diverse parts to make a bicycle. A barrel of handlebars won't do the job. Likewise, an ecosystem is made up of diverse species, making up complex food chains and cycles that keep the whole thing going. Even the entire economic system with all its different jobs and products and services and forms of exchange is totally dependent on diversity. ③ <u>Uniqueness is the inside face of diversity.</u> If I want to "be myself" and "do things my way," I have to live in a culture that respects diversity. The more free a society, the more diversity it tends to generate.

And that diversity tends to create even more diversity, as diverse people, stimulated by each other, find new ways to be unique.

NOTE

Diversity is key to resilience. If one variety fails, life can switch to another. This is the principle behind biodiversity: If all our corn is genetically the same, and a bug attacks it, it may all killed off. If our corn is genetically diverse, then some of it will ④<u>succumb</u> and some will survive. The surviving varieties of corn will reproduce, resulting in greater resistance to that bug. Of course, this natural selection process is busily at work on the bugs too, so the dance goes on. But for any given species, its diversity — and the diversity of the organisms and systems it depends on — is a vital factor in its survival. Likewise, if everyone uses the same operating system for their computers, we make ourselves vulnerable to the collapse of the single thing we all depend on. Alternatives, diversity, are essential to resilience.

NOTE

Our diversity is a resource. In particular, we can use our diverse strengths — skills, aptitudes, forms of intelligence, experience — in ways that make us much more powerful than we could ever be separately. In other words, we are different but not separate from each other. Ultimately, the creative use of diversity involves having some kind of common ground to stand on while exploring difficult differences. One of the most dependable forms of common ground is what I sometimes call our ⑤"core commons" — the property that is rooted in our shared humanity: shared goals, visions, values, passions, and purposes. We want our differences to make us good [6], not enemies.

[Diversity is as big as the universe by Tom Atlee, The Co-Intelligence Institute.]

問１　下線部①の that は何を意味しているか。最も適切なものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．多様性という特性は宇宙には存在しないこと

イ．宇宙の多様性は重要視されないということ

ウ．多様性は宇宙の根本特性であること

エ．宇宙ではやがて多様性が消失すること

問２　空所 [2] に入れるのに最も適切なものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．colorful　　イ．boring　　ウ．convenient　　エ．dynamic

問３　下線部③ Uniqueness is the inside face of diversity. を言い換えたものとして，最も適切なものはどれか。

ア．Uniqueness and diversity are two sides of the same coin.

イ．Uniqueness is a more general idea than diversity.

ウ．Uniqueness can exist regardless of diversity.

エ．Uniqueness and diversity have nothing to do with each other.

問４　下線部④の succumb の意味に最も近いものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．grow　　イ．evolve　　ウ．die　　エ．succeed

問５ 下線部⑤ “core commons” とは何か。最も適切なものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．多様性を最大限尊重するため，個人の自由を一切規制しない社会

イ．多様なニーズに応える製品を広く市場に提供しようとする企業努力

ウ．生態系を守ろうとする公共の取り組み

エ．多様な存在が共存するための鍵となる，私たちの内にある共通項

問６ 空所 6 に入れるのに最も適切なものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．students イ．employees ウ．partners エ．observers

問７ 本文の内容と一致するものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．Diversity is essential to the universe because it is a gift from God.

イ．Depending on only one system leaves you without options.

ウ．Humans lack the diversity needed for their survival.

エ．Bugs have evolved in spite of the natural selection process.

高３　難関私大英語　復習テスト　第一回

＊次の見出し語（句・文）に合う選択肢を選びなさい。

1. 多様性
① diversity　② delinquency　③ dependence　④ deed

2. 現象
① purity　② ponder　③ period　④ phenomenon

3. 単調な
① monotone　② memorize　③ movable　④ minute

4. 複雑な
① certain　② common　③ complex　④ clear

5. 生み出す
① operate　② illustrate　③ cooperate　④ generate

6. 刺激する
① stimulate　② separate　③ swell　④ select

7. 原理
① penalty　② pour　③ principle　④ penetrate

8. 抵抗
① reaction　② realization　③ retirement　④ resistance

9. 崩壊
① collaborate　② coworker　③ coincidence　④ collapse

10. 傷付きやすい
① vulnerable　② volunteer　③ volume　④ versatile

はじめに

この講座はGMARCH，関関同立志望者，センター試験で160点以上を目指す人が対象です。整序問題の過去問を通して，GMARCHレベルに合格するのに必要な力を具体的に示します。同時に本講座を通して整序問題の頻出パターンを網羅することができます。

来春，志望校に合格した際に，「この秋期講習での授業が合格を手に入れるのに役立った」と言ってもらうつもりでボクは授業をします。

★授業を受ける前に…

授業を受ける前に予習をしてください。必要なところはアーカイブや参考書を見直してください。また，テキストの解答も確認してから授業を受けてください。授業は答え合わせ会ではなく，思考の流れを確認するためのものだからです。

また，予習の段階で答えを出す際，必ず「英文を書く」ようにしてください。くれぐれも記号だけ並べかえる，記号だけで答えるということがないようにしてください。

関　正生

第２講 整序の基本

★★☆ポイント☆★★

☆整序の解法 ～以下の３つに注目！～

step 1 **「動詞」に注目** ※語法を考える

step 2 **「接続詞」に注目** ※（接続詞 sv）, SV. の形を作る

step 3 **「つなげるもの」はつなぐ**

※品詞と熟語／前後とのつながりを意識する

注意事項

① 必ず英文を書く

絶対に記号だけで処理しない ケアレスミスが防げる

② 和訳はしない

訳さないと解けない問題は驚くほど少ない 解いたあとで確認のために訳す（検算）

【make を使った熟語】

□ make an effort	「努力する」
□ make progress	「進歩する」
□ make money	「金を稼ぐ」
□ make it	「うまくいく／間に合う／都合がつく」
□ make a speech	「スピーチをする」
□ make up one's mind	「決心する」
□ make a decision	「決定を下す」
□ make out ～	「～を理解する」
□ make use of ～	「～を利用する」
□ make the best of ～	「～を最大限に利用する／何とかうまく切り抜ける」
□ make up	「作り上げる／話を作り上げる・でっち上げる／化粧する／仲直りする」
□ make up for ～	「～を埋め合わせる」
□ cannot make head or tail of ～	「～を理解できない」
□ make much of ～	「～を重視する」
□ make nothing of ～	「～を無視する」
□ What do you make of ～？	「～についてどう思いますか？」
□ make an appointment	「約束をする」
□ make a mistake	「ミスを犯す」
□ make a noise	「騒音をたてる」
□ make a bed	「ベッドをきちんと整える」
□ make both ends meet	「収入内でやりくりする」
□ make believe	「ふりをする」

【従属接続詞一覧】

（1）時

☐ when「～するとき」
☐ while「～する間」
☐ before「～する前に」
☐ after「～する後に」
☐ till／until「～までずっと」
☐ since「～から今まで」
☐ as soon as「～するとすぐに」
☐ by the time「～するまでには」
☐ **every time**／each time／any time「～するときはいつでも」
☐ **the moment**／**the minute**／**the instant**「～するとすぐに」
☐ the next time「次に～するときは」
☐ whenever「～するときはいつでも」

（2）条件

☐ if「もし～なら」
☐ unless「～しない限り」
☐ **once**「いったん～すれば」
☐ in case「～するといけないから」
☐ as long as／so long as「～する限りは」
☐ as far as／so far as「～する限りは」
☐ **suppose**／**supposing**／**provided**／**providing**「もし～なら」
☐ **given**（**the fact**）（**that**）「～を考慮すると／～を仮定すると」

（3）対比

☐ while「～する一方で」
☐ whereas「～する一方で」

（4）理由

□ because「～だから」
□ since／as「～だから」
□ in that「～だから」
□ **now that**「今やもう～だから」

（5）目的

□ so that S 助動詞／in order that S 助動詞「SV するために」

（6）譲歩

□ though／although「～だけれども」
□ even if「たとえ～でも」
□ even though「たとえ～でも」
□ whether「～してもしなくても」

（7）様態

□ as「～のように」
□ as if／as though「まるで～のように」

（8）場所

□ where「～するところで」
□ wherever「～するところはどこでも」

step 1 対策

【1】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) はじめて奈良を訪ねたとき，本で読んだことのある史跡をたくさん見ることができて，思わず興奮してしまった。
When I first visited Nara, I〔excited / found / myself / see / to〕many historic monuments I had read about.

□ (2) Ned shouted, “Watch out!” when he〔a little child / into / saw / step out / the street〕right in the path of a car.

【2】［　　］内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) Barbara has always been interested in history, so the news ［made / that / the museum / to close / was］ her very sad.

□ (2) Something you wrote in an email upset your friend. You could ask what had upset her by saying: Could you ［made / me / so upset / tell / what / you］ with my email?

□ (3) 仕事をうまくやってもらいたかったら，自分から始めよ。
If ［to / want / done / the / have / you / job］ well, go ahead and do it yourself.

□ (4) 何時があなたにとって都合がよいのか私に知らせて欲しいのですが。
I ［know / let / me / to / want / you］ what time will be convenient for you.

□ (5) Could you keep ［those / of / needles / out of / the reach］ the children?

【3】[　　]内の語を並べかえ，英文を完成させなさい。(2)は指示に従いなさい。

□ (1) この新しく開発されたソフトウェアは，私たちが自分たちのウェブサイトに写真を載せるのをいっそう容易にした。

This newly-developed software [easier / for / it / made / us] to upload pictures to our website.

□ (2) 日本語に合うように，空所に入れるのに適切な語を選択肢から選び，英文を完成させなさい。

燃料費や飼料代の値上がりと相まって，牛乳の価格低下により利益を得ることができなかったため，その家族はすべての乳牛を売却した。

The family sold all of their milking cows because the fall in the price of milk, [____ ____ ____] fuel and feed costs, made [____ ____ ____ ____] a profit.

1. to　　2. rising　　3. impossible　　4. coupled
5. it　　6. with　　7. turn

□ (3) たいていの主婦は，家計のやりくりに苦労している。

Most housewives find [both / ends / hard / it / make / meet / to].

step 2 対策

【4】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(3)は指示に従いなさい。

□ (1) You can play in this room [clean it up / remember / so long as / to / you] afterwards.

□ (2) 一度自転車の乗り方を覚えれば，二度と忘れることはないでしょう。
[learn / a bicycle / you / once / how to ride], you will never forget it.

□ (3) 空所に入れるのに適切な語(句)を[　　]内から 1 つずつ選び，英文を完成させなさい。
Ed was in love with Angela, but he was so shy that he dashed [_____ _____] the moment he [_____ _____ _____] much as [_____ _____].
[a glance / as / from / in her direction / saw her / the room / without]

□ (4) Is Takeshi OK? When I saw him after school, he [as / he / if / seemed / were] in a big hurry.

□ (5) たまには遊びに来て下さい。
Come and see me [once / a / in / while].

【5】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(1)は指示に従いなさい。

□ (1) 空所に入れるのに適切な語を[　　]内から 1 つずつ選び，英文を完成させなさい。

Don’t be (　　) absorbed (　　) what you (　　) going (　　) say that (　　) do not hear what is being (　　).

[are / you / in / said / so / to]

□ (2) I interviewed [so / several people / that / acquire / I could] the necessary information.

□ (3) Asian families have always taken good care of their aged members. As times change, however, it [becoming / begun / clear / have / is / that / younger Asians] to neglect their traditional responsibilities toward their elders.

□ (4) 私の弟が勉強し始めたのは，試験が目の前にせまったときだった。

[at hand / close / it was / the exam / was / when] that my brother started studying.

□ (5) 我々は自分たちの生活様式が標準的なものだと思い，それと違うライフ・スタイルを見下す傾向にある。

We are apt to consider our own way of life as being the normal one and to [differ / from / life-styles / despise / that / it].

step 3 対策

【6】[　　]内の語を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) Why don’t you [something / comfortable / into / more / change]?

□ (2) They [concerned / forgotten / have / he / might / that / to / warn / were] the others.

【7】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) My mother doesn’t want me to [as / become / is / known / what] a “freeter”.

□ (2) 読みかけの本を読み終わらないうちに，新しい本を読み出すな。
Don’t start reading a [book / finishing / new / before / one / are / the / you] reading.

□ (3) New information about diet [us / many people / shows / what / that] think is incorrect.

第３講 整序の応用

【1】［ ］内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□（1）マイクは駅に行く途中で，私を車に乗せてくれました。

Mike［me / to / up / his way / on / picked］the station.

□（2）成田空港で見送って以来彼とは会っていない。

We haven’t met［him / I / off / saw / since］at Narita Airport.

【2】［ ］内の語を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ 私は彼の振る舞いから，彼が本気でやるつもりだったということがわかった。

I could［that / from / he / way / acted / tell / the］he meant business.

> I’m trying as hard as I can, and sometimes things don’t go your way, and that’s the way things go.
>
> Tiger Woods
>
> 私は最大限の努力をしている。ただ時に物事は自分の思うようにならない。物事とはそういうものなんだ。
>
> タイガー・ウッズ

【動詞 ＋ 副詞】

(1) 名詞は「後ろ」「挟む」両方 OK
◎）動詞 ＋ 副詞 名詞　try on the sweater
文末 the sweater を強調
◎）動詞 名詞 副詞　try the sweater on
文末「着用の on」→「着る」ことを強調
(2) 代名詞は必ず「挟む」
×）動詞 ＋ 副詞 代名詞　try on it　文末に旧情報の代名詞は×
◎）動詞 代名詞 副詞　try it on　文末「着用の on」→「着る」ことを強調

※「代名詞」とは it・them・this など

【“動詞 ＋ 副詞” の熟語】

□ pick 人 up	「人を車で迎えに行く」
□ bring 人 up	「人を育てる」
□ look ～ up	「～を調べる」
□ make ～ up	「作り上げる／～をでっち上げる／仲直りをする」
□ turn ～ down	「～を拒否する」
□ carry ～ out	「～を実行する／～を行う」
□ figure ～ out	「～を理解する」
□ make ～ out	「～を理解する」
□ work ～ out	「～を解く」
□ call 人 back	「人に折り返し電話する」
□ bring ～ back	「～を元に戻す」
□ take ～ back	「～を撤回する」
□ put ～ on	「～を着る」
□ try ～ on	「～を試着する」
□ take ～ off	「～を脱ぐ」
□ see 人 off	「人を見送る」
□ turn ～ off	「～を消す」
□ call ～ off	「～を中止する」
□ put ～ off	「～を延期する」

※ on の場合，前置詞 on と副詞 on がまぎらわしいのですが，実は「副詞 on」はほとんどが「服を着る」という熟語（put ～ on と try ～ on）でしか入試では出てきません。

【3】[ ]内の語を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ The heritage of our nation is [hearts / in / keep / must / one / our / we].

【4】[ ]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ 年をとるにつれて，人はへそ曲がりだってわかってきたよ。
The older I get, [I’m / of / more / the perversity / the / aware] of the human mind.

【5】[　　]内の語を並べかえ，英文を完成させなさい。

□（1）この本は英語が母国語でない学生向けです。【1 語不要】

This book［English / for / is / isn’t / native / students / tongue / which / whose］.

□（2）この国の気候は日本の気候に似ている。【2 語不要】

The climate［like / country / one / this / that / of / of / is / resembles］Japan.

基本通り解いていけば OK!!

（1）基本通り解いていく
（2）
（3）

【6】次の日本文と英文が同じ意味になるように[　　]の中の語を並べかえた場合，1 語足りません。その足りない語をそれぞれ 1 つ選びなさい。

□ (1) 健康が富にまさるということはいうまでもない。

It goes［is / health / saying / without / that］wealth.

1. superior　　2. better　　3. above　　4. surpasses

□ (2) ロンドン行きの飛行機はどの便もみな満席です。

All flights［London / are / for / fully / bound］.

1. vacant　　2. not　　3. limited　　4. booked

□ (3) 君が潔白であることを彼にわかってもらおうとしてもむだだ。

It's［to / him / trying / no / persuade］that you're innocent.

1. vain　　2. means　　3. use　　4. longer

□ (4) 日本は小麦や大豆のような農作物を外国に頼っている。

Japan［on / countries / for / is / agricultural / foreign］products such as wheat and soybeans.

1. reliable　　2. dependent

3. independent　　4. counts

不足があるパターン

(1) 基本通り解いていく
(2)
(3)

【7】次の日本文に対応するように，空所に入れるのに適切な語を[　　]内から 1 つずつ選び，英文を完成させなさい。

□ (1) 魚は新年の食事に好まれる。というのも，魚は前方へと進み，魚を食べるとその人も新しい年に前進があると信じられているからである。

Fish are a (　　) New Year’s fare (　　) they swim (　　) and the (　　) is that (　　) (　　) (　　) (　　) (　　) (　　) ahead in the new year, too.

[get / who / fish / favorite / people / because / will / forward / belief / eat]

□ (2) 昨年の夏は日照りが続き，水不足が生じ，自然の恵みには限りがあることを思い知らされた。

The long (　　) of dry weather last summer (　　) a (　　) (　　) and (　　) us (　　) the (　　) of (　　) (　　) (　　).

[limits / shortage / nature / what / of / brought / can provide / reminded / spell / water]

□ (3) 普通の風邪を引き起こすウィルスは，絶えず突然変異するために，予防接種するのがもっとも難しいウィルスの一つです。

Viruses (　　) (　　) (　　) (　　) (　　) the hardest (　　) (　　) (　　) (　　) (　　) are constantly mutating.

[against / among / are / because / cause / that / the common cold / they / to / vaccinate]

自習用問題

◆ [　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) When I first went to Rome, [I found myself / I had read / many historic monuments / to see / very excited] about.

□ (2) "I think I'll wear this dress, Mom."
"It's not a good choice, dear. It [makes / older / really are / than you / you look]."

□ (3) 裁判官は，証人にこの証言を繰りかえさせた。
The judge [repeat / the / this / had / witness / statement].

□ (4) 私たちは車を来週修理してもらう予定です。
We're [car / having / next / our / repaired / week].

□ (5) この法律によって，誰であろうとアルコールを買うことは違法になった。
This law made [buy / for / to / illegal / anyone / it] alcohol.

□ (6) Despite years of study, many Japanese students find [difficult / it / themselves / to make / understood] in English.

□ (7) Traveling abroad is exciting for many people. There are, however, a few who miss their own [become / countries / so much / that / they] homesick.

□ (8) I decided to spend some weeks in China [different / families / I could experience / of / so that / the daily life].

□ (9) Before you rent an apartment, find out as much about it [as possible / in order that / no / there / will be] misunderstanding.

□ (10) どんなに時間をかけて準備したとしても，プレゼンテーションのときには緊張するだろう。
[preparing / you / time / much / spend / however], you will be nervous at the presentation.

□ (11) この学校はここで学んだ生徒によっていつまでも記憶にとどめられ支援を受けるでしょう。
This school will always [and / be / by / received / remembered / supported / the boys and girls / who] their education here.

□ (12) It was a quiet night, and [be / heard / sound / the only / to] was a dog barking in the distance.

□ (13) It is hard to believe that Martin’s team, [be / said / to / was / which] unbeatable, should lose in the first round.

□ (14) When learners of a foreign language first visit the country where it is spoken, [how little / surprised to find / they are very often / they hear / they understand the language].

テキスト解答

第１講 難関私大英語 長文演習 解答

<解答>

問１ ウ	問２ イ	問３ ア	問４ ウ
問５ エ	問６ ウ	問７ イ	

<全訳>

多様性は，物質，エネルギー，空間，時間，関係，統一性，そしていたるところに存在する他の多くの現象とともに，宇宙の根本的な特性である。他のどんなものとも異なるものは全て，多様性が持つ側面である。だから多様性はいたるところに存在する。それは世界の真実なのだ。しかし，多様性にはそれ以上のものがある。

多様性のおかげで，人生は面白くなる。「多様性は人生の香辛料である。」もし街頭の全ての家が同じ見た目で，全てのレストランが同じ食べ物を出して，全員が我々に，すでに知っていることについて，何時間も単調に話をするなら，人生はまったく退屈なものになるでしょう。

多様性のおかげで，全てのシステムが可能になる。自転車を作るのにも多様なパーツを必要とする。いくつも自転車のハンドルがあっても，うまくいかないだろう。同様に，生態系は多様な種から成り立ち，全体を動かし続ける複雑な食物連鎖と循環を構成している。経済システム全体でさえ様々な仕事や商品, サービス, 交換形態を持ち，完全に多様性に依存している。独自性とは多様性の内側の顔だ。もし私が「自分自身である」こと,「自分流にやる」ことを望むなら，多様性を尊重する文化で生活する必要がある。社会は自由になればなるほど，それだけより多くの多様性を生み出す傾向になる。そしてその多様性が，より一層の多様性を生み出すことになるのだが，それは，多様な人々がお互いに刺激されて，独自である新しい方法を見つけるからである。

多様性は，回復力にとっても重要だ。もし一つの種類がダメになっても，生命は別のものへと切り替えることができる。これは，生物多様性の背後にある原則である。もし全てのトウモロコシが遺伝的に同じで，虫がそれを攻撃するなら，全て死滅してしまうかもしれない。もしトウモロコシに遺伝的な多様性があるなら，そのいくつかはなくなるが，いくつかは生き残るだろう。生き残った種のトウモロコシは，繁殖するだろうし，その虫に対してより抵抗力を備えることになるだろう。もちろん，この自然淘汰の過程は，虫にも活発に作用しているので，ダンスは続いていく。しかし，

どんな特定の種にとっても，その多様性，そしてそれが依存する有機体やシステムが持つ多様性は，その生存に重要な要因である。同様に，もしみんながコンピューターの同じ OS を使うなら，全員が依存するその単一なものの崩壊に対して，自分たちは脆弱になってしまう。選択肢，すなわち多様性は，回復力に不可欠である。

私たちの多様性は資源となる。特に，私たちが多様な強みを使うことができる。それは，技術，適性，知性の形態，経験などであり，私たちが個々に可能であるよりずっと強くなれる形である。すなわち，私たちは多様だが，お互いにかけ離れているわけではない。最終的には，多様性を創造的に使えば，難しい違いを探究しつつも，よって立つある種の共通の下地を持てる。最も信頼できる形態の共通の下地の一つが，私が時に私たちの「核にある共通性」と呼ぶものだ。私たちが共有している人間性，つまり，共通の目標，ヴィジョン，価値観，情熱，目的などの根源にある特性だ。私たちは，差異によって私たちが敵同士ではなく味方同士になれることを望んでいる。

第１講 重要語彙リスト ＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

1	diversity	多様性
2	fundamental	根本的な
3	property	特性
4	along with	～と一緒に
5	phenomena	phenomenon（現象）の複数形
6	spice	香辛料
7	serve	（食事を）出す
8	monotone	単調
9	a barrel of	たくさんの
10	likewise	同様に
11	ecosystem	生態系
12	be made up of	～から成る
13	complex	複雑な
14	uniqueness	独自性
15	generate	生み出す
16	stimulate	刺激する
17	resilience	回復
18	switch	切り替える
19	principle	原則
20	genetically	遺伝的に
21	kill off	絶滅させる
22	succumb	死ぬ
23	reproduce	繁殖する
24	result in	～に終わる
25	resistance	抵抗
26	natural selection	自然淘汰
27	given	特定の
28	organism	生物，有機体
29	vital	重要な
30	vulnerable	傷付きやすい
31	collapse	崩壊
32	alternative	選択肢
33	resource	資源
34	aptitude	適性
35	separately	別々に
36	ultimately	最終的に
37	involve	伴う
38	be rooted in	～に根付いている
39	passion	情熱
40	enemy	敵

第１講 音読用白文 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

Diversity is a fundamental property of the universe, along with matter, energy, space, time, relationship, unity, and many other phenomena that are present everywhere. Everything that is different from anything else is an aspect of diversity. So diversity exists everywhere. It is a fact of the world. But there’s more to it than that.

Diversity makes life interesting. “Variety is the spice of life.” If every house on the street looked the same, if every restaurant served the same food, if everyone talked at us for hours in a monotone about things we already knew — well, then life just would be boring, wouldn’t it?

Diversity makes whole systems possible: You need diverse parts to make a bicycle. A barrel of handlebars won’t do the job. Likewise, an ecosystem is made up of diverse species, making up complex food chains and cycles that keep the whole thing going. Even the entire economic system with all its different jobs and products and services and forms of exchange is totally dependent on diversity. Uniqueness is the inside face of diversity. If I want to “be myself” and “do things my way,” I have to live in a culture that respects diversity. The more free a society, the more diversity it tends to generate. And that diversity tends to create even more diversity, as diverse people, stimulated by each other, find new ways to be unique.

Diversity is key to resilience. If one variety fails, life can switch to another. This is the principle behind biodiversity: If all our corn is genetically the same, and a bug attacks it, it may all killed off. If our corn is genetically diverse, then some of it will succumb and some will survive. The surviving varieties of corn will reproduce, resulting in greater resistance to that bug. Of course, this natural selection process is busily at work on the bugs too, so the dance goes on. But for any given species, its diversity — and the diversity of the organisms and systems it depends on — is a vital factor in its survival. Likewise, if everyone uses the same operating system for their computers, we make ourselves vulnerable to the collapse of the single thing we all depend on. Alternatives, diversity, are essential to resilience.

Our diversity is a resource. In particular, we can use our diverse strengths

— skills, aptitudes, forms of intelligence, experience — in ways that make us much more powerful than we could ever be separately. In other words, we are different but not separate from each other. Ultimately, the creative use of diversity involves having some kind of common ground to stand on while exploring difficult differences. One of the most dependable forms of common ground is what I sometimes call our “core commons” — the property that is rooted in our shared humanity: shared goals, visions, values, passions, and purposes. We want our differences to make us good partners, not enemies.

復習テスト　第一回　　　解答

1. ①	2. ④	3. ①	4. ③	5. ④
6. ①	7. ③	8. ④	9. ④	10. ①

第２講　整序の基本　　解答

【1】

(1)

解答：When I first visited Nara, I［found myself excited to see］many historic monuments I had read about.

(2)

解答：Ned shouted, “Watch out!” when he［saw a little child step out into the street］right in the path of a car.

和訳：ネッドは車が来たまさにそのとき，小さな子供が道路に飛び出すのを見て「気をつけろ！」と叫んだ。

【2】

(1)

解答：Barbara has always been interested in history, so the news［that the museum was to close made］her very sad.

和訳：バーバラはいつも歴史に関心を持っていたので，その博物館が閉鎖されるというニュースを聞いてとても悲しくなった。

(2)

解答：Could you［tell me what made you so upset］with my email?

和訳：あなたがＥメールに書いたことに友人が腹を立てた。次のように言って，なぜ彼女が怒ったのか尋ねてみたらどうか：私のＥメールでなぜそんなに怒ったのか教えていただけませんか？

(3)

解答：If［you want to have the job done］well, go ahead and do it yourself.

(4)

解答：I［want you to let me know］what time will be convenient for you.

(5)

解答：Could you keep［those needles out of the reach of］the children?

和訳：それらの針を子供たちの手の届かないところに置いておいていただけますか。

【3】

(1)

解答：This newly-developed software［made it easier for us］to upload pictures to our website.

（2）

解答：The family sold all of their milking cows because the fall in the price of milk, ［coupled with rising］ fuel and feed costs, made ［it impossible to turn］ a profit.

（3）

解答：Most housewives find ［it hard to make both ends meet］.

【4】

（1）

解答：You can play in this room ［so long as you remember to clean it up］ afterwards.

和訳：後できちんときれいにするということを心にとどめておくのなら，この部屋で遊んでもいいですよ。

（2）

解答：［Once you learn how to ride a bicycle］, you will never forget it.

（3）

解答：Ed was in love with Angela, but he was so shy that he dashed ［from the room］ the moment he ［saw her without as］ much as ［a glance in her direction］.

和訳：エドはアンジェラが好きだった。だが，彼はとても恥かしがり屋なので彼女が見えたとたん，彼女の方はちらりとも見ずに部屋から駆け出していくのだった。

（4）

解答：Is Takeshi OK? When I saw him after school, he ［seemed as if he were］ in a big hurry.

和訳：タケシは大丈夫ですか？　放課後彼を見たとき，彼はとても急いでいるようでした。

（5）

解答：Come and see me ［once in a while］.

【5】

（1）

解答：Don’t be（so）absorbed in what you（are）going（to）say that（you）do not hear what is being（said）.

和訳：言われることが聞こえないほど，自分が話そうとすることに夢中になり過ぎないでね。

(2)

解答：I interviewed［several people so that I could acquire］the necessary information.

和訳：私は何人かの人にインタビューをして，必要な情報を得ることができた。

(3)

解答：At times change, however, it［is becoming clear that younger Asians have begun］to neglect their traditional responsibilities toward their elders.

和訳：アジアでは，老いた家族の一員をその家族がいつもきちんと世話するのがずっと普通であった。しかしながら，時代の変化とともに，アジアの若者は年長者に対する従来の責任を放棄し始めているのがはっきりわかってきている。

(4)

解答：［It was when the exam was close at hand］that my brother started studying.

(5)

解答：We are apt to consider our own way of life as being the normal one and to［despise life-styles that differ from it］.

【6】

(1)

解答：Why don’t you［change into something more comfortable］?

和訳：もっとくつろいだ服に着がえたらどうですか？

(2)

解答：They［were concerned that he might have forgotten to warn］the others.

和訳：彼らは彼が他の人に注意を与え忘れてしまったかもしれないと心配していた。

【7】

(1)

解答：My mother doesn’t want me to［become what is known as］a “freeter”.

和訳：母は私に「フリーター」と言われているものになってほしくないと思っている。

(2)

解答：Don’t start reading a［new book before finishing the one you are］reading.

(3)

解答：New information about diet [shows us that what many people] think is incorrect.

和訳：ダイエットについての新しい情報から，多くの人が間違った考えを持っていることがわかる。

第３講 整序の応用 解答

【1】

(1)

解答：Mike [picked me up on his way to] the station.

(2)

解答：We haven't met [since I saw him off] at Narita Airport.

【2】

解答：I could [tell from the way he acted that] he meant business.

【3】

解答：The heritage of our nation is [one we must keep in our hearts].

和訳：国の遺産というのは，我々が心にとどめておかねばならないものである。

【4】

解答：The older I get, [the more aware I'm of the perversity] of the human mind.

【5】

(1)

解答：This book [is for students whose native tongue isn't English].

【不要語：which】

(2)

解答：The climate [of this country is like that of] Japan.

【不要語：one，resembles】

【6】

(1)

解答：3　It goes [without saying that health is above] wealth.

(2)

解答：4　All flights [bound for London are fully booked].

(3)

解答：3　It's [no use trying to persuade him] that you're innocent.

(4)

解答：2　Japan [is dependent on foreign countries for agricultural] products such as wheat and soybeans.

【7】

(1)

解答：Fish are a (favorite) New Year’s fare (because) they swim (forward) and the (belief) is that (people) (who) (eat) (fish) (will) (get) ahead in the new year, too.

(2)

解答：The long (spell) of dry weather last summer (brought) a (water) (shortage) and (reminded) us (of) the (limits) of (what) (nature) (can provide).

(3)

解答：Viruses (that) (cause) (the common cold) (are) (among) the hardest (to) (vaccinate) (against) (because) (they) are constantly mutating.

自習用問題　解答

（1）

解答：When I first went to Rome, ［I found myself very excited to see many historic monuments I had read］ about.

和訳：初めてローマに行ったとき，本で読んだことのある史跡をたくさん見ることができて，思わずとても興奮してしまった。

（2）

解答：It ［makes you look older than you really are］.

和訳：「お母さん，このドレスを着ようと思うんだけど。」
「いい選択とはいえないわね。実際の歳より老けて見えるわよ。」

（3）

解答：The judge ［had the witness repeat this statement］.

（4）

解答：We’re ［having our car repaired next week］.

（5）

解答：This law made ［it illegal for anyone to buy］ alcohol.

（6）

解答：Despite years of study, many Japanese students find ［it difficult to make themselves understood］ in English.

和訳：何年も勉強しているにもかかわらず，多くの日本の学生は英語が通じるようになることは難しいと感じる。

（7）

解答：There are, however, a few who miss their own ［countries so much that they become］ homesick.

和訳：外国に行くのは，大半の人にとってわくわくすることである。しかしながら，母国がとても恋しくてホームシックになってしまう人もいる。

（8）

解答：I decided to spend some weeks in China ［so that I could experience the daily life of different families］.

和訳：異なる家族たちとの日常生活を経験するために，数週間は中国で過ごすと決めた。

（9）

解答：Before you rent an apartment, find out as much about it ［as possible in order that there will be no］ misunderstanding.

和訳：アパートを借りる前に，誤解が生じないようにできる限りそのアパートについて多くのことを確認しなさい。

（10）

解答：［However much time you spend preparing］, you will be nervous at the presentation.

（11）

解答：This school will always ［be remembered and supported by the boys and girls who received］ their education here.

（12）

解答：It was a quiet night, and ［the only sound to be heard］ was a dog barking in the distance.

和訳：静かな夜更けのことだった。耳に唯一入ってくるのは遠くで犬が吠える声だけだった。

（13）

解答：It is hard to believe that Martin's team, ［which was said to be］ unbeatable, should lose in the first round.

和訳：マーティンのチームは，そのチームは無敵だと言われていたのだが，第 1 試合で負けてしまうなどというのは信じがたいことだった。

（14）

解答：When learners of a foreign language first visit the country where it is spoken, ［they are very often surprised to find how little they understand the language they hear］.

和訳：外国語を学ぶ人が初めてその言語が話されている国に行って，聞こえてくるその言語をほとんど理解できないことに驚くことは非常によくあることだ。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。